



**Публичный доклад директора
МБУ ДО «Дворец творчества детей
и молодежи им. Н.И. Сипягина»
муниципального образования город
Новороссийск за 2021-2022 учебный год**

Дорогие друзья! Рада приветствовать Вас на страничках публичного доклада о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск.

Вам предоставляется отчет о деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2021-2022 учебный год. Уверена, что и родители, и дети, и наши коллеги смогут найти здесь для себя полезную, а главное, точную и полную информацию.

Сегодня администрация и педагогический коллектив прилагает максимум усилий к тому, чтобы Дворец творчества являлся центром дополнительного образования, воспитания и досуга для всех учащихся, родителей и жителей нашего города Новороссийска.

С уважением,
Татьяна Владимировна Радченко

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск за 2021-2022уч.г., согласно основных нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р),
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.07.2018г. № 47-13-13310/18
- Приоритетный проект «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Десятилетие детства в России» Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 г.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 03.08.2018г. № 10)
- Устав МБУ ДО ДТДМ
- локальные нормативные документы

Название раздела	Содержание																				
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск Сокращенное наименование: МБУ ДО ДТДМ Лицензия на образовательную деятельность: № 05978, серия 23ЛО1 № 0002927 от 20.12. 2013г. Государственная аккредитация. НЕТ Органы государственного управления и самоуправления: учредитель – управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск Местонахождение, удобство транспортного расположения: 353925, Краснодарский край, город Новороссийск, проспект Ленина 97, ост. автобуса. 1,19,41, маршрутное такси 8,21 троллейбус 7,14 Филиалы (отделения)- НЕТ. Наличие сайта учреждения:www. дворец- творчества.ru Контактная информация: e-mail: dvorectvorchestva@gmail.com dvorectvorchestva@yandex.ru телефон, факс: 8(8617) 797887, факс: 8(8617)712924 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: - директор - Радченко Татьяна Владимировна; - зам. директора по учебной работе- Морозова Е.Г., Пашинская Н. В.; -зам. директора по научно - методической работе: Протасова А. В.; -зам. директора по организационно - массовой работе: Авдеева Ю.Н. -зам. директора по воспитательной работе- Александрова Т.Ф. Характеристика контингента обучающихся: Статус Дворца творчества предполагает предоставление услуг дополнительного образования расширенному возрастному диапазону: от 3 лет (бюджет + внебюджет). На бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На внебюджетной основе обучаются дети в возрасте от 3 лет, имеются программы для обучения желающих до 60 лет. <i>Численность за 2021-2022уч.г. составила:</i></p> <table border="1" data-bbox="443 1592 1453 1742"> <tr> <td colspan="5" data-bbox="443 1592 1453 1666">всего учащихся – 4932 чел., из них: 4584 учащихся - на бюджетной основе, 348 учащихся – на платной основе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1666 655 1742">до 6 лет- 90чел</td> <td data-bbox="655 1666 855 1742">6-9 лет- 1709чел</td> <td data-bbox="855 1666 1054 1742">10-14 лет- 2529чел</td> <td data-bbox="1054 1666 1270 1742">15-17 лет- 579чел</td> <td data-bbox="1270 1666 1453 1742">18+ 25чел.</td> </tr> </table> <p><i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i></p> <table border="1" data-bbox="443 1928 1417 2145"> <tr> <td data-bbox="443 1928 1158 1966">Всего</td> <td data-bbox="1158 1928 1417 1966">41чел 1,4%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1966 1158 2004">Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья</td> <td data-bbox="1158 1966 1417 2004">38чел/ 1,2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2004 1158 2072">Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</td> <td data-bbox="1158 2004 1417 2072">29чел/0,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2072 1158 2110">Дети-мигранты</td> <td data-bbox="1158 2072 1417 2110">10чел/ 0,2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2110 1158 2145">Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</td> <td data-bbox="1158 2110 1417 2145">10чел/0,2%</td> </tr> </table>	всего учащихся – 4932 чел., из них: 4584 учащихся - на бюджетной основе, 348 учащихся – на платной основе					до 6 лет- 90чел	6-9 лет- 1709чел	10-14 лет- 2529чел	15-17 лет- 579чел	18+ 25чел.	Всего	41чел 1,4%	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38чел/ 1,2%	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29чел/0,5%	Дети-мигранты	10чел/ 0,2%	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10чел/0,2%
всего учащихся – 4932 чел., из них: 4584 учащихся - на бюджетной основе, 348 учащихся – на платной основе																					
до 6 лет- 90чел	6-9 лет- 1709чел	10-14 лет- 2529чел	15-17 лет- 579чел	18+ 25чел.																	
Всего	41чел 1,4%																				
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38чел/ 1,2%																				
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29чел/0,5%																				
Дети-мигранты	10чел/ 0,2%																				
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10чел/0,2%																				

гендерный состав: 2045 мальчиков, 2887- девочек

Направленность	Количество кружков, объединений	Общее количество учащихся
художественная	141	2026
социально-гуманитарная	65	2010
туристско-краеведческая	5	80
техническая	16	70
естественнонаучная	17	164
физкультурно-спортивная	46	582
Итого	290	4932

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (направления, решавшиеся в отчетном году).

В 2021-2022 учебном году МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» как многопрофильное учреждение дополнительного образования, продолжает свою работу по созданию системы взаимодействия структурных подразделений в образовательном и воспитательном пространстве в муниципальном образовании город Новороссийск и объединению усилий образовательной организации, семьи и социальных партнёров для создания условий по самореализации творческой личности, развития одаренности.

Вся деятельность коллектива учреждения направлена на:

- выполнение муниципального задания на 2021-2022уч.г.;
- реализацию задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» (от24.12.2018г. №16);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- работу по непрерывному повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических кадров;

- обеспечению дальнейшего обновления и модернизации материально-технической базы учреждения;

- внедрение и реализация новых программ естественнонаучной и технической направленности;

- расширение поля сетевого взаимодействия.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества в течение учебного года была направлена на удовлетворение запроса детей и их родителей по обеспечению нового содержания образовательного процесса с применением инновационных технологий и форматов, содействие приобретению учащимися востребованных современных компетенций и развития личностных результатов.

Условия функционирования обеспечены в соответствии с нормативно-правовыми актами и структурой управления по адресам образовательной деятельности. Доступность дополнительного образования соответствует запросу.

Приоритетными направлениями в деятельности ДТДМ в 2021-2022уч.г. являются:

- ✓ *внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае;*

- ✓ *выполнение основных показателей муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального*

образование город Новороссийск

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса во Дворце творчества регламентируется:

- образовательной программой на 2021-2022уч.г.;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, рассмотренными и утвержденными на заседании Педагогического совета, прошедшими НОК;
- календарными учебными графиками, утверждаемыми Дворцом творчества самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком Дворца творчества на 2021-2022уч.г.;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

В 2021-2022уч.г. Дворец творчества реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 106, в т.ч. на бюджетной основе – 78 программа, внебюджет – 28 программ, По 6 направленностям :

<u>направленность</u>	<u>на бюджетной основе</u>	<u>внебюджет</u>
художественная направленность	36	21
социально-гуманитарная	17	1
техническая направленность	5	
физкультурно – спортивная	11	6
туристско – краеведческая	2	0
естественнонаучная	7	0
ИТОГО	78	28

Образовательный процесс во Дворце творчества строится на принципах развивающего обучения, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции, которые обеспечивают личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создают условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогают адаптации их к жизни в обществе, предполагают формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, способствуют удовлетворению потребностей детей в занятиях.

Целью программ **художественной направленности** является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Для достижения этой цели задачами являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Перечень программ художественной направленности

1.	Бондаренко Нина Степановна «Спектр (ИЗО)»	Базовый	7-14	Бюджет
	Бондаренко Нина Степановна «Светлячок»	Озонако	5 - 7	Вне бюджет
2.	Вдовина Галина Александровна «Территория движения»	Базовый	7-18	Бюджет
	Вдовина Галина Александровна «От движения к танцу»	Ознакомит.	6-18	Внебюджет
3.	Бровко Юлия Андреевна «Я познаю творчество» (Ансамбль)	Ознакомит.	7-17	Бюджет
	Бровко Юлия Андреевна «Поющие крохи»	Ознакомит.	5-8	Внебюджет
4.	Гребенникова Инна Павловна, Кульчаковская Людмила Николаевна «Чудо-Юдо»	Базовый	6-18	Бюджет
	Гребенникова Инна Павловна «Чудо-Юдики»	Ознакомит.	4-6	Внебюджет
5.	Гузенко Светлана Игоревна Кнопочки	Ознакомит.	3-6	Внебюджет
6.	Дмитриенко Людмила Анатольевна «Мир без границ: 1. Волшебный клубок, 2. Природа и фантазия»	Базовый	6-23	Бюджет
7.	Зимин Антон Леонидович «Золотые струны»	Базовый	10-18	Бюджет
8.	Искусова Елена Григорьевна «Дорогу осилит поющий»	Базовый	10-18	Бюджет
9.	Калинина Нина Николаевна «Зазеркалье»	Базовый	8-16	Бюджет
	Калинина Нина Николаевна «Танцующие человечки в Зазеркалье»	Ознакомит.	4-5	Внебюджет
10.	Калинин Дмитрий Артурович «Основы актёрского мастерства и сцендвижения»	Базовый	7-15	Бюджет
11.	Комиссарова Валерия Андреевна «Флейта»	Базовый	10-15	Внебюджет
	Комиссарова Валерия Андреевна «Фортепиано»	Базовый	5-15	Внебюджет
12.	Краль Ольга Викторовна «Весёлый рояль (инд.)»	Базовый	6-12	Бюджет
	Краль Ольга Викторовна «Фортепиано»	Углубленный	6-12	Внебюджет
	Краль Ольга Викторовна «Весёлые нотки»	Ознакомительный	6-7	Бюджет

	Краль Ольга Викторовна «Смешарики»	Озна коми Т.	5-6	Внебюджет
13.	Макаренко Марина Олеговна «Скрипка»	Базо вый	7 -12	Бюджет
14.	Макаренко Марина Олеговна «Ансамбль скрипачей»	Озна коми Т.ны	9 -16	Бюджет
15.	Погорелова Марина Константиновна «Калейдоскоп» (<i>Студия детской анимации</i>)	Базов.	5-17	Бюджет
16.	Пророк Наталия Григорьевна «Стрекоза»	Озна коми Т.ый	6-9	Внебюджет
	Пророк Наталия Григорьевна «Семицветик»	Базов ый	8-13	Бюджет
17.	Пророк Виктор Михайлович «Керамика»	Базов ый	8-13	Бюджет
18.	Рубан Валерия Владимировна «Очарование»	Базо вый	7 -12	Бюджет
	Рубан Валерия Владимировна «Очаровательные детки»	Ознак омит	4-5	Внебюджет
19.	Ромащенко Александра Викторовна «Песенка моя»	Озна коми Т.	6-8	Внебюджет
20.	Редванов Максим Андреевич «Ударная волна»	Озна коми Т.	10-12	Внебюджет
	Редванов Максим Андреевич «Даун-бит»	Базо в.	12-35	Вне бюджет
21.	Смаракова Татьяна Михайловна Студия «Триумф» (<i>Проекты</i>)	Базовы й	7-15	Бюджет
22.	Тюленева Ольга Александровна «Квик-Тайм»	Ба зо вы	7-17	Внебюджет
	Тюленева Ольга Александровна «Тирамису – бэби»	Озна коми Т.	4-6	Внебюджет
	Тюленева Ольга Александровна «Ступени к успеху»	Базо вый	7-17	Бюджет
	Тюленева Ольга Александровна «В мире музыки»	Ба зо вы	4-6	Внебюджет
23.	Улиценко Кристина Тарасовна «Эпатаж. Эстрадно-джазовый танец»	Базо вый	7-18	Бюджет
	Улиценко Кристина Тарасовна «Эпатаж. Клубный танец»	Озн ако мит.	10-16	Внебюджет
24.	Улиценко Виталий Владимирович «Эпатаж» Уличный танец»	Ознако мит.	7-11	Внебюджет

Целью программ *технической направленности* является развитие интереса детей к технике, как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих

способностей талантливой молодёжи.

Перечень программ:

1. «Виразж» -324час. от 8-17 лет- бюджет- Старцев Дмитрий Анатольевич
2. «Полет»- 324час. от 9-18 лет - бюджет- Толокнов Андрей Федорович.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, методик самоконтроля, формирования личности как члена коллектива, адаптацию в коллективе.

Перечень программ:

1.	Андрющенко Нина Эдуардовна «Мир, который нужен мне»	Базо в.раз ноур ов.	5 - 9	Бюджет
	Андрющенко Нина Эдуардовна «АБВГДейка»	Базов ый	5-7	Внебюджет
2.	Дмитриенко Людмила Анатольевна Клуб «Радуга»	Ознак омит.	6-23	Бюджет
3.	Ищенко Ирина Вячеславовна «ЛИТЕРА»	Ба зо вы й	14-18	Бюджет
4.	Кушпель Валентина Анатольевна, Кушпель Ольга Евгеньевна «Юная смена Поста №1»	Ознакоми Т.	7-12	Бюджет
5.	Кушпель Ольга Евгеньевна «Вахта памяти на Посту №1»	Ознако м.	12-17 лет	Бюджет
6.	Товмасын Варган Калинович «Малоземельцы»	Базов ый	14-18	Бюджет
7.	Руснак Анастасия Александровна «Школа водителя»	Базо вая	16-18	Бюджет
8.	Фотин Дмитрий Алексеевич «Юнармия»	Баз ов ый	13-16	Бюджет

Целью программ **физкультурно-спортивной направленности** является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу.

1.	Бондаренко Евгений Михайлович, Якименко Анна Александровна «Белая ладья»	Базовый	7-17	Бюджет
2.	Якименко Анна Александровна «Основы шахмат»	Озна коми Т.	8-18	Внебюджет
3.	Бондаренко Евгений Михайлович, Якименко Анна Александровна «Основы шахмат для детей»	Ознакоми	5-7	Внебюджет
4.	Якименко Анна Александровна Юный шахматист	Озна коми Т.	5-7	Внебюджет

5.	Якименко Анна Александровна, Бондаренко Евгений Михайлович «Ферзь»	Углублен ный	7-17	Бюджет
6.	Горюнов Алексей Михайлович «Щит и мяч»	Ба зов ый	15 –18	Бюджет
7.	Горюнова Ирина Николаевна «Щит и мяч»	Баз овы й	7-18	Бюджет
	Горюнова Ирина Николаевна «Крепъш»	Оз на ко	4-6	Внебюджет
8.	Погоржевский Дмитрий Анатольевич «Щит и мяч»	Базов ый	7 – 18	Бюджет
9.	Денисова Татьяна Сергеевна «Гармония»	Баз овы й	8 -13	Бюджет
	Денисова Татьяна Сергеевна «Лучик»	Оз на ко	4 - 5	Внебюджет
10.	Дубровский Дмитрий Андреевич «Быстрый мяч»	Ба зов ый	7-12	Бюджет
11.	Кулаков Александр Юрьевич, Любимова Олеся Владимировна «Магнат»	Базов ый	6 – 16	Бюджет
	Кулаков Александр Юрьевич, Любимова Олеся Владимировна «Магнат-мастер»	Углубл енный	9-17	Бюджет
12.	Кулаков Александр Юрьевич, Любимова Олеся Владимировна «Шесть ступеней мастерства»	Озна китель ный	3 - 9	Внебюджет
13.	Лукаш Игорь Иванович «Сарган»	Базо вый	8-18	Бюджет
14.	Питинов Валерий Евгеньевич «Самбо»	Ба зов ый	6-12	Внебюджет
14.	Романов Олег Вячеславович «Борьба дзюдо»	Базо вый	7-15	Внебюджет
15.	Смалько Виктор Павлович «Самбо»	Баз овы й	7-15	Бюджет
16.	Судникович Валерий Викторович «Киокушинкай каратэ. Всестилевое каратэ»	Базовый	7-15	Внебюджет
	Судникович Валерий Викторович «Киокушинкай карате»	Озна китель ный	5-15	Внебюджет

Целью дополнительных общеобразовательных программ **туристско-краеведческой направленности** является совершенствование системы образования на основе изучения родного края, родного города с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственности, любви к своей Родине и ответственности за ее будущее:

1. «Школа безопасности»- 144час.- 14-18 лет -базовый - Товмасын Вартан Калинович
2. Мир растений.- 40 час. -10-12 лет - Попович Антон Владимирович

Программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний по биологии,

экологии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

1. Мир вокруг нас. Растения. 108 час. от 10-12 лет - Попович Антон Владимирович.
2. Мир растений.- 40 час. от 10-12 лет - Попович Антон Владимирович.
3. Экологическая грамотность 144 час. 7-12 лет- Семенова Ольга Евгеньевна
4. Основы экологической грамотности 40 час. -7-12 лет Семенова Ольга Евгеньевна
- 5.Юные исследователи 72 час. 11-15 лет- Семенова Ольга Евгеньевна
- 6.Орнитология 144час. 7 -17 лет –Семенова Ольга Евгеньевна Евгеньевна
7. Основы орнитологии – 40 час.-7-10 лет- Семенова Ольга Евгеньевна

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

1 год	60
2года	15
3года	12
4 года	8
5лет	11

Уровни освоения программ:

- ознакомительный- **45**; базовый – **56**; углубленный – **5**

Используемые инновационные образовательные технологии.

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в дополнительном образовании. Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Сегодня инновационная деятельность становится обязательным компонентом в работе каждого педагога Дворца творчества. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности, возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества в течение учебного года была посвящена наработке инициативности, нестандартности в принятии решений, умению выбирать разнообразные эффективные инновационные формы работы.

✓ В 2021-2022 уч.г., продолжая реализацию целей и задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467), Дворец творчества продолжал реализовывать *Интегративную модель туристско-краеведческой направленности для детей сельской местности: «Социальное партнерство и сотрудничество – доступное дополнительное образование детей сельских школ», которая направлена на удовлетворение интересов детей через включение их в естественнонаучную (экологическую), туристско-краеведческую, спортивную и другую совместную деятельность». Работа ведется на базе общеобразовательных школ сельской местности: СОШ №14*

30,31;ООШ№ 23, 25,27 . Показателем результативности служит качественный и количественный состав участия детей в мероприятиях муниципального образования города Новороссийска: информационно-просветительских конференциях, фестивалях, проектах естественнонаучной направленности, целевых походах, которые организовываются при сетевом взаимодействии с природоохранными, общественными организациями и учреждениями города:

1. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина»;
2. МБУ ДО «Центр детского творчества»;
3. МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»;
4. МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»;
- 5.Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество»;
- 6.ГБУУККК«Новороссийский исторический музей-заповедник»;
7. ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности» (г. Сочи);
8. ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» (г. Анапа).

✓ Созданы и реализованы новые инновационные формы дополнительных общеобразовательных программ - сезонные школы:

1. *«От игры к профессии»*-дополнительная общеобразовательная программа технической направленности, Данная программа интегрирует в себе достижения современных и инновационных направлений в радиоуправляемой технике. В основе программы - комплексный подход в подготовке учащихся:

- теоретические знания об использовании информационных технологий в программе «Умный город»;

- знакомство с работой городской спасательной службы использование радиоуправляемых моделей при организации и проведении поисково - спасательных, аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайных ситуаций;

-знакомство с развитием транспортной структуры в городе Новороссийске, -ознакомление с новыми техническими возможностями легковых автомобилей и СТО;

-практические занятия на автотрассе.

✓ *Социальный Проект «Компас в сфере Бьюти индустрии»*. Проект социально-гуманитарной направленности. Актуальность разработки данного проекта определяется желанием помочь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, осознать себя востребованными в обществе, иметь жизненные цели. Практический курс занятий состоит из нескольких частей:

✓ ознакомление и соблюдение элементарных правил по ТБ (с разбором и примерами),

✓ знакомство с профессиями индустрии красоты сегодняшнего дня и будущего,

✓ просмотр и обсуждение нового материала, работа в мастер-классах,

✓ творческая проектная деятельность и демонстрация готового продукта.

Основной метод проведения занятий – связь теории и практики, где учащиеся закрепляют полученные теоретические знания, проявляя креатив и свое творчество, формируя профессиональные навыки и умения.

Во Дворце творчества внедрен общедоступный Навигатор по дополнительному образованию Краснодарского края, который помогает семьям (детям и родителям) выбирать направленности, программы, отвечающие запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Проектная деятельность.

Выполняя приоритетные задачи проекта «Доступное дополнительное образование детей (2017г.)», в 2021-2022уч.г. педагогами были разработаны и внедряются новые, в том числе по техническим и естественнонаучным направленностям программы, проекты: «Орнитология», «Компьютерная графика: моделирование и дизайн», «Мир экологических профессий», «Экологическая грамотность».

Данные программы и проекты позволили увеличить охват детей техническим и естественнонаучным направлением на 211 уч-ся. Занятия проводятся как во Дворце творчества, так и в образовательных учреждениях, являющихся сетевыми партнерами.

Для создания единой открытой воспитательно-образовательной системы расширяем деятельность по сетевому межведомственному взаимодействию. Социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями- это важное условие и средство привлечения дополнительных ресурсов для повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности работы.

За 2021-22гг. год при осуществлении деятельности в сетевом взаимодействии было охвачено 1423 уч-ся школ и студентов СУЗов города:

1. сош № 27(178 уч-ся), сош №29 (224 уч-ся), сош № 17 (102 уч-ся), сош № 40 (33 уч) , сош № 14 (18 уч-ся), НОШ № 11 (25 уч-ся), сош №18 (172 уч-ся)
2. гимназия № 7 (79 уч-ся),
- 3.ТЭЛ (28 уч-ся).
- 4.ДОУ 10, 56 (30 уч-ся)
5. Новороссийский социально-педагогический колледж (117 уч-ся)

В 2021-2022уч.г. Дворец творчества принял участие:

- в Конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации .Грантовое направление - поддержка проектов в области культуры и искусства. Тематика грантового направления - Великое русское слово. Проект - «Литературная мастерская «Литера» (от подмастерья к мастеру»);
- Участвовали в муниципальном конкурсе Лучших практик «Бережливые технологии в образовательных организациях города», где стали лучшими среди учреждений дополнительного образования города Новороссийска
- по итогам конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края»- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» стал победителем в номинации «Проектная и исследовательская деятельность школьников. Была представлена разработка на тему «Организация эколого-практической поисково-исследовательской деятельности учащихся как способ мотивации и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)

Региональный проект «Успех каждого ребенка» определяет одной из приоритетных задач работу с детьми инвалидами, увеличение вовлеченности детей с ОВЗ в различные виды деятельности. Данная

работа во Дворце творчества решается через создание клуба «Радуга», работу объединения декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия», где ребята с ОВЗ вместе с родителями могут заниматься декоративно-прикладным творчеством, вязать, рисовать, участвовать в различных праздниках и мероприятиях. В 2021 году работы детей с ОВЗ были размещены на городской выставке декоративно-прикладного творчества «Мир добра и красок», которую посетили тысячи жителей и гостей нашего города.

Во Дворце творчества работа с ребятами с особыми образовательными потребностями ведется по дополнительной общеобразовательной программе «Мир без границ», которая направлена на творческое развитие учащихся с ОВЗ в рамках программ дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ. Участниками программы являются учащиеся разного возраста, имеющие нарушения развития.

Требований к уровню развития учащихся не предъявляется, но имеются требования к освоению программ.

Целью программы «Мир без границ» является создание условий для социализации и самореализации детей через развитие творческой активности. Программа реализуется по следующим направлениям деятельности:

- Художественно-эстетическое развитие
- Массовые мероприятия

Занятия проводятся в мини – группах и индивидуально. Следует отметить, что основной целью занятий является изготовление продуктов собственного творчества, создание «ситуации успеха», благодаря чему улучшается эмоциональное состояние ребёнка.

На базе Дворца Творчества созданы дополнительные условия для работы с детьми с ОВЗ: в рамках реализации правительственной программы «Доступная среда» в учреждении созданы условия для обучения и развития детей: пандусы, светящиеся табло и таблички со шрифтом Брайля.

Разработаны и реализованы новые подходы, которые позволяют удовлетворять различные образовательные потребности с учетом индивидуальности каждого ребенка:

- кабинеты для групповой и индивидуальной работы,
- игровая комната.

Общение на занятиях в объединениях «Природа и фантазия», «Волшебный клубок» даёт возможность детям с особыми образовательными потребностями развивать свои способности в декоративно-прикладном и художественном творчестве, чувствовать себя успешными, уметь строить равноправные отношения с разными людьми.

Активно развивается взаимодействие с сетевыми партнёрами в данной деятельности. С 2013 года Дворец творчества сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением "Центр развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья "Мир без границ" муниципального образования город Новороссийск.

Специализированной коррекционной помощи Дворец творчества не оказывает.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

В ст. 45 закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. Основной задачей оказания платных

дополнительных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Дворец творчества оказывает платные образовательные услуги на основании Положения о платных образовательных услугах, Прейскуранта цен на платные образовательные услуги, утвержденных главой муниципального образования город Новороссийск., которые пересматриваются и утверждаются ежегодно.

Всего в 2021-22г. реализуется 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе по 4 направленностям:

- ✓ художественной-19,
- ✓ физкультурно-спортивной-6,
- ✓ социально-гуманитарной-3,

За счет оказания платных образовательных услуг увеличился охват детей на 30,4 %.

В результате оказания платных образовательных услуг, привлечения спонсорской помощи родителей, Дворец творчества из внебюджетных средств производит оплату коммунальных услуг, выплачивает стимулирующие надбавки педагогическим и др. работникам, приобретает оборудование и технические средства для совершенствования образовательной и культурно-массовой деятельности, выполняет косметические ремонты помещений, кабинетов.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В настоящее время одним из важных направлений модернизации системы дополнительного образования является совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования, в том числе через его оценку. Это необходимо для осознания процессов, происходящих в учреждении, для слежение за состоянием деятельности, то есть для выполнения мониторинга и проведения диагностики освоения программ.

Независимая оценка качества освоения программ дополнительного образования детей проводится самостоятельно Дворцом творчества, педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в своих объединениях. По итогам оценки результатов осуществляется корректировка целей, содержания и организации образовательного процесса, что позволяет оценить деятельность Дворца творчества в целом, всего педагогического коллектива, оценить результаты отдельных творческих коллективов и обучающихся.

В состав базы данных качественных показателей входят следующие составляющие:

1. Количественные показатели детского коллектива:

• данные о численном количестве воспитанников, сохранность контингента учащихся: **на начало года- 4217чел учащихся, окончание учебного года-4932 учащихся.**

Данные показатели подчеркивают что грамотно организованная образовательная деятельность Дворца творчества в 2021-2022уч.г., расширение сетевого взаимодействия позволяют говорить об увеличении охвата детей дополнительным образованием за счет создания новых объединений, новых дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогами были разработаны краткосрочные программы (40час.) – 27 программ по 6 направленностям: художественная- 15, физкультурно-спортивная-2, социально-гуманитарная-6, техническая-3, туристско-краеведческая-1, которые позволили привлечь детей к занятиям дополнительным образованием на ознакомительном уровне.

2. Результат образовательной деятельности:

Согласно требований к организации образовательного процесса, педагог дополнительного образования должен начинать свою деятельность, имея документацию уже до начала организованного образовательного процесса, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательного процесса.

К основной учебной документации относятся: дополнительная общеобразовательная программа, календарно-тематический план. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение и предшествует началу образовательного процесса.

Дополнительная учебная документация востребована на определенном этапе образовательного процесса. В ходе реализации дополнительной образовательной программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский аппарат. Это различные контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития воспитанников. По дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей или детей с ограниченными физическими возможностями.

Согласно Краевых методических рекомендаций, в п.2.3.4 «**Оценочные материалы**» указано, что перечень (пакет) диагностических методик по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывает педагог самостоятельно и использует при различных формах аттестации: текущей, промежуточной, итоговой.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов Дворца творчества имеется данный пункт, который педагоги разрабатывают самостоятельно, проводят диагностику и мониторинг (2 раза в год) непосредственно в своем объединении по освоению программы, анализируют полученные результаты и составляют отчет.

Формы аттестации и процедуры аттестации учащихся прописаны, согласно требованиям, в локальном акте Дворца творчества «Положение об итоговой аттестации учащихся по программам дополнительного образования»-участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, турнирах, Интернет-конкурсах, концертная деятельность, академические концерты, фестивали и др.

3. Работа с родителями, социумом.

Работа с семьей, взаимодействие семьи и Дворца творчества имеет свою специфику. Отношения между учащимися, их родителями и педагогами построены на основе свободы выбора- посещать занятия и мероприятия, в которых участвует ребенок или нет. Но успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и коллектива Дворца творчества. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Во Дворце творчества активно используются следующие формы работы с семьей:

1. **Интерактивная.**

2. *Традиционная.*

3. *Просветительская.*

1. Интерактивные формы работы.

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации. Заполненные анкеты хранятся в течение учебного года. Письменные отзывы родителей о деятельности педагога составляются, как правило, в свободной форме, хранятся у педагога в папке достижений.

Индивидуальная консультация (беседа). Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат. Консультации можно проводить по инициативе педагога (устное приглашение при встрече или по телефону, письменное приглашение) или по инициативе самих родителей.

2. Традиционные формы работы.

Дни открытых дверей. Это не только средство удовлетворения интереса к деятельности кружков и объединений Дворца творчества. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете.

Организация совместных досуговых мероприятий. Одной из самых популярных и востребованных в данный момент форм работы с родителями.

Во многих объединениях родители — частые гости культурно-массовых и досуговых мероприятий, а также участники социальных проектов
Формы досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, домашние клубы выходного дня; кружки, экскурсии, акции и др..

Данные формы имеют огромный воспитательный эффект. На таких мероприятиях родители включаются в общение с детьми, становятся участниками, переживают совместные эмоциональные моменты.

Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. На родительских собраниях в своих коллективах педагоги дополнительного образования Дворца творчества используют такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор, на поддержку деятельности и взаимопонимание.

3. Просветительская работа.

Разработка и ведение сайта (или странички на сайте) творческого объединения, кружка. В последнее время в связи с активным внедрением информационных технологий в нашу жизнь, педагоги стали использовать возможности сети интернет для освещения деятельности своего творческого объединения. Практически все коллективы, группы выкладывают информацию о своей деятельности в Инстаграм, ВКонтакте, Соц. сетях.

Наглядная информация. Формы работы по педагогическому просвещению разнообразны. Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. При этом важно учитывать форму и способ подачи информации, а так же её содержание.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Групповые выставки детских работ (периодически).
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- Фотовитрины и фотоколлажи: стенды представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в МБУ ДО ДТДМ.
- Буклеты. Помогают педагогу представить свое объединение. В буклете может содержаться информация за несколько лет (цель программы, достижения, история выпускников, отзывы родителей и т.п.), а также на конкретный учебный год – расписание, режим работы, необходимое оборудование, правила поведения, контактные данные директора и педагога и т.д. В прошедшем году были разработаны и реализованы памятки для родителей по теме Навигатор дополнительного образования. Данные буклеты и памятки размещены на сайте Дворца творчества, на информационном стенде, создан банер, помогающий подробно ознакомиться с порядком записи детей через Навигатор

Качество и результативность образовательной деятельности подтверждается численностью учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). За период 2021-2022уч.г. в различных мероприятиях приняло участие -всего **2275чел/ 46%** учащихся, из них:

- ✓ На муниципальном уровне 1481чел/ 28%
- ✓ На региональном уровне 179 чел/ 3%
- ✓ На межрегиональном уровне 58 чел/ 0, 1%
- ✓ На федеральном уровне 201чел/6%
- ✓ На международном уровне 359 ел/0,15%

Результативность участия в различных конкурсах-
победителей и призеров- 1713чел/34,7%, из них :

- ✓ На муниципальном уровне -1027чел/ 45%
- ✓ На региональном уровне -132чел/ 7,3%
- ✓ На межрегиональном уровне 47чел./ 2,7%
- ✓ На федеральном уровне 200чел./ 11,6%
- ✓ На международном уровне - 301чел/17,6%

В период 2021-2022уч.г. педагоги дополнительного образования участвовали;

✓ в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края», где при проведении муниципального заочного этапа прошли на заочный краевой уровень в следующих номинациях:

- «Разноуровневая программа»- педагоги дополнительного образования Гребенникова И.П., Кульчаковская Л.Н., Гронтковская Н.В.,
- номинация «Сезонные (заочные) профориентационные школы для мотивированных школьников» - «Орнитология»- педагоги дополнительного образования Попович А.В., Семенова О.Е., Гронтковская Н.В.;

✓ в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Лучшая видео-реклама», видео-ролик «Навигатор-драйвер твоего успеха»-Ищенко И.В., Смарабова Т.М., Пашинская Н.В.

В 2022г. педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск Гребенникова Инна Павловна на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала победителем Краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в

	номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p><u>Режим работы учреждения.</u></p> <p>МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск работает без каникул и выходных.</p> <p>Время работы учреждения- 08.00- 20.00час.</p> <p>Начало учебного года- 1 сентября, 15 сентября (для групп 1-го года обучения), окончание- 31мая.</p> <p>Продолжительность учебного года-36 недель, для 1-го года обучения- 34 недели.</p> <p>Учебные занятия ведутся как на базе Дворца творчества, так и на базе образовательных учреждений города, организаций на основе договоров о сотрудничестве.</p> <p>Режим занятия учащихся во Дворце творчества регламентируется на неделю: продолжительность учебной рабочей недели - 7-и дневная рабочая неделя для всех объединений. Учебные занятия организуются в две смены.. Начало занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 смена- с 08-30 часов до 12-30, - 2 смена- с 14-00, окончание – не позднее 20-00 часов. <p>Для детей с 16 лет окончание занятий возможно в 21.00.</p> <p>Режим занятия учащихся устанавливается расписанием учебных занятий. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Учебные занятия проводятся в свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях время. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора по Дворцу творчества.</p> <p>Посещение учащимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.</p> <p>Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста продолжительность занятия составляет 40 минут. Периодичность занятий 1- 3 раза в неделю по 1-3 учебным занятиям, - для учащихся дошкольного возраста в группах раннего развития продолжительность одного занятия регламентируется требованиями СанПиН от 20 до 30 минут, периодичность занятий –1- 2 раза в неделю по 1-2 учебному занятию; - в объединениях физкультурно–спортивной, художественной (хореографических) направленностей, длительность занятия для детей в возрасте до 8 лет – 1 занятие по 45 минут, и для остальных учащихся составляет 2 занятия по 45 минут, с периодичностью занятий 2-3 раза в неделю. - занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к организации работы: продолжительность непрерывного использования на занятиях для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут. (согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») <p>В каникулярное время Дворец творчества может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами</p>

детей, проводить воспитательные мероприятия для детей и их родителей. В летний период реализуются краткосрочные программы (от 16 до 72 час.) которые предусматривают решение следующих задач:

- ознакомительные,
- совершенствование умений,
- отработка и повторение,
- подготовка к конкурсам, соревнованиям, фестивалям,
- проектно-исследовательская деятельность.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся по обычному расписанию, включают в себя репетиции к массовым мероприятиям, праздникам, подготовку для участие в конкурсах, проводятся культурно-досуговые мероприятия с детьми.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Дворец творчества располагается в Южном внутригородском районе, около Пионерской рожи, в 100 метрах от пляжа «Алексино».

Вокруг территории – строящиеся 15,16 микрорайоны, имеется начальная школа № 11, открыта новая школа-гимназия №6, новый детский сад.

Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.

Площадь Дворца составляет 9999 кв.м

Инфраструктура.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

- ✓ аудиотехника – 4 установки
- ✓ телевизоров – 4
- ✓ фото - и видеотехники – 2
- ✓ компьютеров – 32,
- ✓ звуковая и световая система для концертного зала,
- ✓ мультимедийное оборудование-3,
- ✓ подключения Интернет, локальной сети – есть,
- ✓ дополнительного оборудования (принтер - 18, сканер – 3).
- ✓ В 2008 году учреждение подключено к Интернет.
- ✓ благоустроена территория, территория озеленена.

Вокруг Дворца творчества расположены микрорайоны № 14,15,16.

Удобное расположение остановки: троллейбус 7, 14

автобус № 1, 19, 41, маршрутное такси – 8, 21. Детям нет необходимости переходить дорогу – остановка напротив Дворца творчества.

Для организации учебно- воспитательного процесса имеются:

- 60 кабинетов для занятий различных направленностей, оснащенных необходимым оборудованием;

-современный концертный зал на 380 мест, оснащенный звуко и свето оборудованием;

-спортивный зал для проведения соревнований по игровым видам спорта: баскетбол, мини-футбол, гандбол

-малые спортивные залы,

-8 танцевальных залов,

- игровая комната с оборудованием,

- кабинет для занятий детей особыми потребностями по программе «Песочная сказка».

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В летний период педагоги дополнительного образования продолжали осуществлять образовательный процесс по 33 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Также на летний период была разработана Программа летнего отдыха детей «АРТсмайл». Это программа дневного кратковременного

пребывания детей без питания(летняя площадка)
Основная задача летней площадки - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья детей в летний период.
Летнюю площадку ребята посещали II смены:
I смена- со 2 июня по 23 июня 2022 года - 84 ребенка в возрасте 7-12 лет,
II смена с 27 июня по 15 июля 2022 года -40 детей в возрасте от 6 -12 лет.
Летняя площадка сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летней площадки кратковременного пребывания «АРТ-Смайл» являлось физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха и воспитания. На площадках работали педагоги дополнительного образования, вожатые (педагогическая практика студентов Новороссийского социально-педагогического колледжа), педагоги- организаторы.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было проведение утренней зарядки, максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон.

На протяжении смены были проведены следующие культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные игры «Квест – в поисках пиратского клада»,
- Квиз «Мания Знания»,
- Конкурс Рисунки на гальке,
- «День Семьи, Любви, Верности»,
- Квиз «Музыкальный ринг»,
- веселые старты «Ура! Каникулы»,
- «Праздник Нептуна» - пенное шоу - морской бой,
- просмотр детских мультипликационных фильмов «Кино-Лето».

Массовые мероприятия являются значимыми событиями в жизни летней площадки. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение всей смены были организованы выездные культмассовые мероприятия по местам боевой славы г.Новороссийск.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которого повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома;
- были организованы тренировочные учения по эвакуации детей на случай пожара;
- беседы на тему безопасного поведения на водоёмах.

Профильные смены в летний период.

В летний период 2021-2022уч.г. во Дворце творчества была организована работа сезонной школы *«От игры к профессии»*. в которой участвовало 15 мальчишек - это ребята из разных школ города Новороссийска в возрасте 14-16лет. Данное направление выбрано не случайно- интерес у ребят к технике всегда был и остается большим, они с раннего детства интересуются машинами, а именно через игру проявляют желание к познанию, развивают устойчивую мотивацию к изучению технических

наук, открывают в себе потенциал. Именно такой подход к обучению предполагает познакомиться с разными профессиями в данной отрасли связанных с машиностроением и автотранспортом, узнать много нового.

В интересной форме в летний период во Дворце творчества прошла творческая смена каникулярной сезонной школы «Компас в сфере бьюти-индустрии», в которой участвовало 18 девочек из разных школ города Новороссийска возрастом от 9 до 14 лет. Практическая значимость программы в том, что комплекс мероприятий носит профориентационный характер и способствует успешной социализации девочек – подростков. Вся деятельность в этот период была направлена на содействие профессиональному самоопределению путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в сфере индустрии.

Работа сезонной профориентационной школы «Полевая орнитология» в летний период охватывала 15 ребят, которые занимались углубленным изучением природных явлений. Цель: создание условий для формирования глубоких эколого-биологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование навыков в исследовательской деятельности, готовность к активному участию в решении социально значимых проблем.

Организация питания – нет.

Медицинского обслуживания- нет.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасных условий проведения образовательного и воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья учащихся - это важнейшая задача для Дворца творчества, которая заключается в планомерной систематической работе по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Силы, привлекаемые для выполнения требования к антитеррористической защищенности учреждения, возложены по контракту № 1-ОХР-2022 от 13.12.2021г. на сотрудников *частной охранной организации ООО ЧОО «Ягуар - плюс», лицензия ЧО 000867 № 893 от 18.10.2017 г.* Сотрудники ЧОО осуществляют безопасность по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов учреждения:

- стационарный пост охраны №1 расположен у центрального входа в учреждение блока «Б»;
- стационарный пост охраны №2 расположен в холе первого этажа блока «Б». Помещение рабочего места сотрудника ЧОО №2 огорожено и запирается на замок.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) – кнопка тревожной сигнализации, штатное вооружение группы быстрого реагирования. Стационарная и переносная КТС (Протон-4).

По вызову тревожной сигнализации (тревожная радиокнопка RR-701T), учреждение обеспечивает Филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Красно-дарскому краю, время прибытия наряда вневедомственной охраны Росгвардии в количестве 2 человек – (с 00.00 до 24.00) в максимальный короткий промежуток времени, не более 7 мин.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- в целях антитеррористической защищенности учреждения в 2020 г. установлено внешнее ограждение территории МБУ ДО ДТДМ, в случае не-санкционированных входов/выходов обеспечивается незамедлительное просекание данных инцидентов;
- имеется охранное освещение территории для обеспечения видеонаблюдения за территорией учреждения в ночное время;
- в наличии системы телевизионного наблюдения, непрерывного

визуального контроля за критически важными элементами, служебными и техническими помещениями, охраняемыми зонами, а также прилегающей территорией учреждения и подъездными путями с целью раннего обнаружения противоправных действий;

- обеспечено архивирование и хранение данных видеонаблюдения в течение одного месяца;

- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (РП.211.02.13-СОУЭ) предназначена для оповещения людей о пожаре и эвакуации их в безопасную зону;

- в 2022 году установлено оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ;

- проведено оснащение объекта (территории) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации на базе оборудования ЗАО НВП «Болид», управление охранной сигнализацией осуществляет прибор «С2000-БКИ»;

- предусмотрена система проверки на входе QR-кодов, имеется металлодетектор «Арка», металлоискатель GC-101H, устройство, предназначенное для ограничения прохода людей - турникет;

- в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители) находятся на штатных местах согласно Журнала учета огнетушителей в исправном состоянии и в достаточном количестве.

Во Дворце творчества разработаны планы эвакуации, назначены ответственные лица, обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим, осуществляется контроль за их функционированием.

В каждом отделе ведутся журналы проведения инструктажей для всего пер-сонала МБУ ДО ДТДМ, проводятся практические занятия (учебные тренировки).

В 2021-2022 гг. проведено 9 тренировочных эвакуаций с участием учащихся, посетителей и работников учреждения совместно с контролирующими службами по разным направлениям (угроза и возникновение пожара, террористическо-го акта, захват заложников и пр.).

Все помещения оборудованы цветными табличками с указанием ответственных лиц за пожарную безопасность и номерами телефонов вызова пожарной команд, имеются планы эвакуации пожарные.

Под контролем находятся следующие разделы:

- обеспечение антитеррористической защищённости сотрудников, учащихся и посетителей учреждения в условиях повседневной деятельности- дежурство сотрудников (администрации);

- обеспечение пожарной безопасности всех подразделений учреждения;

- улучшение условий охраны труда и здоровья работающих и обучающихся в учреждении;

- своевременно обеспечивается обучение ответственных лиц по направлениям деятельности для осуществления беспрепятственной работы учреждения в чрезвычайных ситуациях для максимального сохранения жизни обучающихся, посетителей и сотрудников учреждения.

Кадровый состав:

Административный состав: 5 чел.: директор- 1, зам. директора по учебной работе- 2чел. (по 0,5 ст.), зам. директора по научно- методической работе -1, заместитель директора по организационно- массовой работе – 1чел., заместитель директора по воспитательной работе -1 чел.

В настоящее время во Дворце творчества образовательную и досуговую деятельность осуществляют педагогические работники:

Всего – 81 чел.	кол-во.чел./ %
педагоги дополнительного образования	69/ 86,4%
педагоги - организаторы	8 /5,2%
концертмейстеры	4/ 4,2 %
<i>Уровень образования :</i>	
высшее образование	60/ 72,6%
средне специальное педагогическое	21/ 24%
<i>Категории:</i>	
высшая категория	15/ 23,8%
первая	14/ 17,6%
соответствие занимаемой должности	52/ 52%
<i>Возрастной состав:</i>	
до 30 лет	11чел/ 13,5%
от 55	30чел/ 37,03%
<i>Стаж работы</i>	
менее 2-х лет	3чел
До 5 лет	4чел
От 5 до 10 лет	10чел
От 10 до 20 лет	9 чел.
20 лет и более	55чел.

Участие педагогов в научных конференциях, форумах.

Современный образовательный процесс требует от педагогов постоянного совершенствования, в том числе и в вопросах научно-практической квалификации, важной частью которого, безусловно, является информационная компетентность. Участие в научных конференциях, форумах способствует эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем, затрагивающих как процесс образования в целом, так и специфику дополнительного образования в частности, помогает заострять внимание педагогов на различных профессиональных и специфических нюансах деятельности, обращать внимание и подвергать критике собственные профессиональные навыки и компетенции. Это так же является удачной формой изучения и обобщения передового опыта. В соответствии с темой конференции педагоги изучают литературу и осмысливают собственный опыт, а также опыт коллег.

В 2021-2022уч.г. педагогами дополнительного образования Дворца творчества транслировался педагогический опыт на различных научно - практических конференциях, форумах, семинарах.

Изданные и представленные инновационные методические продукты направлены на совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования Дворца творчества через демонстрацию образовательных форм работы с учащимися: мастер –классы, открытые занятия, инновационные проекты, с применением инновационных технологий в учебно- образовательном процессе. Систематизация методического материала отражает работу педагогов дополнительного образования, их творческий подход, грамотное применение новых форм работы, умение обобщать и систематизировать методический материал, использовать в работе и демонстрировать для обмена опытом.

1) Самостоятельно созданная печатная продукция :

Ссылка на официальный сайт: www.дворец-творчества.рф (Раздел ДОКУМЕНТЫ: Методическая копилка. Инновационный проект.)

В 2021 - 2022 уч.г. во Дворце творчества применялись следующие формы и механизмы трансляции педагогического опыта:

Внутри учреждения		
Заседания педагогического совета		
1.	27.08.2021г. «Лето-2021. Итоги деятельности летней площадки «АРТ-смайл». Подготовка к новому учебному году» «Внедрение новых форм работы: грантовая и проектная деятельность».	Выступающие: Радченко Т.В.- директор ДТ, Протасова А.В.- зам. директора по НМР, Тюленева О.А.- педагог дополнительного образования.
2.	30.11.2021г. «Воспитательная деятельность. Направления реализации воспитательных задач», «Актуальность использования на занятиях инновационных форм обучения».	Выступающие: Радченко Т.В.- директор ДТДМ, Пашинская Н.В.- зам. дир. по ВР
3.	27.02.2022г. «Система контроля качества обучения, отслеживание результатов освоения ДОП»	Выступающие: Радченко Т.В.- директор ДТДМ, Протасова А.В.- зам. директора по НМР, Гронтковская Н.В., педагог-организатор.
4.	26.04.2022г. «Создание условий для обновления, вариативности и доступности дополнительного образования»	Выступающие: Радченко Т.В.- директор ДТДМ, Морозова Е.Г., зам. дир. по УВР; Гронтковская Н.В., педагог-организатор.
5	05.06.2022г. «Итоги деятельности ДТДМ за 2021-2022уч.г. Качество и эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ».	Выступающие: Радченко Т.В.- директор ДТДМ, Протасова А.В.- зам. директора по НМР, Морозова Е.Г., зам. дир. по УВР; Пашинская Н.В.- зам. дир. по ВР.
Открытые занятия, мастер-классы		
1.	11.02.2022г. - Открытое занятие «День водно-болотных угодий. Жизнь на болотах» (естественнонаучная направленность).	Семёнова О.Е., ПДО «Орнитология»
2.	24.12.2021г. - Открытое занятие «Закрепление технических навыков на занятиях спортивной хореографией» (физкультурно-спортивная направленность).	Денисова Т.С., ПДО «Гармония» (художественная гимнастика)
3.	25.02.2022г.- Открытое занятие «Выработка вокально-технических навыков» (художественная направленность)	Тюленева О.А., ПДО (эстрадный вокал)
4.	27.03.2021г.- Открытое занятие «Методы обучения метания ножа на дистанции 3 метра»	Лукаш И.И., ПДО «Сарган» (спортивное метание ножей)
5.	17.02.2022г. - Открытое занятие «Приёмы звукоизвлечения как средство музыкальной выразительности»	Макаренко М.О., ПДО «Скрипка»

	(художественная направленность).	
Экспертная деятельность		
1.	04.03.2022г.- работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям».	Пашинская Н.В.-зам. директора по УВР, Гронтковская Н.В.- педагог-организатор
2.	Работа в экспертной группе по проведению независимой общественной экспертизы (оценка качества программ)	Пашинская Н.В.-зам. директора по УВР, Морозова Е.Г.- зам. директора по УВР, Гронтковская Н.В.- педагог-организатор
3.	Работа в экспертной группе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	Гронтковская Н.В.- педагог-организатор НМО, Радченко Т.В.- директор МБУ ДО ДТДМ
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Качество образовательного процесса рассматривается педагогическим коллективом как преобразование Дворца в инновационную образовательную систему, ориентированную на развитие учреждения как социокультурного центра, является результатом опыта работы учреждений дополнительного образования как в городе, так и в Краснодарском крае.</p> <p>Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическими мониторингами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внутренним контролем по полноте выполнения учебно-тематических планов реализуемых программ; ✓ контролем за сохранностью детского контингента; ✓ контроль результатов участия учащихся в конкурсной, выставочной, концертной деятельности, спортивных состязаниях различных уровней; ✓ организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся. <ul style="list-style-type: none"> • За 2021-2022уч.г. качество и эффективность образовательного процесса Дворца творчества подтверждается следующими фактами: <ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальном конкурсе «Грант главы города» и получение субсидию на реализацию проекта. Сезонная экошкола проводилась в МБУ ДО ДТДМ в каникулярное время для школьников города Новороссийска. • С 2020года Дворец творчества, имея статус Муниципального опорного центра муниципального образования город Новороссийск, реализует задачи по работе с учреждениями дополнительного образования города Новороссийска через проведение консультационной работы , применяя следующие формы: <ul style="list-style-type: none"> ○ вебинары: 6 - «НОК дополнительных общеобразовательных 	

программ», «Социально-гуманитарная направленность- новые программы, новые идеи», « Подготовка документации для участия в конкурсе «Лето», «Методические рекомендации по внедрению ПФДО» др.

- Проведение консультаций по устранению замечаний-6,
- Совещание в режиме видеоконференцсвязи: «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в МО город Новороссийск»
- Совещание (видеоконференция в ZOOM) «Подготовка к новому учебному году в АИС Навигатор в условиях внедрения ПФДО,
- Совещание по теме «Планирование деятельности в рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края на сентябрь-декабрь 2021 года»,
- Межрегиональный семинар-практикум на тему «Музей как пространство диалога поколений: возможности, традиции и инновации «Музейного дела»,
- семинар-совещание с руководителями МОЦ Черноморской западной зоны по вопросам участия в краевых конкурсах «Лучшие практики», «Лучшая социальная реклама»,
- «Круглый стол» на тему «Развитие направления информационные технологии на примере МБОУ ДО СЮТ г. Ейска»
- Видеоконференция IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование. Проблемы, опыт, перспективы г. Новороссийска,
- Совещание по теме: Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей КР. Кр: внедрение ПФДО в 2021-2022г. В УДО Черноморской западной зоны 2022год,
- вебинар в ZOOM «Участие учреждений дополнительного образования Черноморской западной зоны в краевом конкурсе «Арктур»,
- Он-лайн совещание с руководителями МОЦ по итогам проведенного совещания 14.02.2022г. в РМЦ Краснодарского края,
- Вебинар по вопросам выполнения целевых показателей по муниципалитету за 2021г.
- семинар-совещание по вопросу проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»,
- вебинар «Своевременная подача информации по сезонным профсменам».
- Муниципальный этап краевого конкурса проф. мастерства педагогов ДО «Сердце отдаю детям» мо г. Новороссийск.

За 2021год дворец творчества стал Лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших организаций ОО страны-2021» в номинации «Сетевое взаимодействие и развитие социального партнерства».

В 2021-2022учг. директор Дворца творчества Радченко Т.В. приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучший руководитель РФ 2020» и стала победителем, в V всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» в номинации «Руководитель ОО реализующий программы ДО» стала лауреатом.

С 2021 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» расположен Центр юнармейской подготовки – Дом «ЮНАРМИИ», реализующий уставные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (в соответствии с регламентом «О СТАТУСЕ «ДОМ «ЮНАРМИИ» ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО

ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»). Основание: СВИДЕТЕЛЬСТВО о присвоении статуса Центра юнармейской подготовки «ДОМ ЮНАРМИИ» (заседание Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Протокол № 4 – РШ от 30 сентября 2021г.; Протокол № 32 от 3 декабря 2021г.). Дом «ЮНАРМИИ» организует и проводит различные региональные и муниципальные очно-заочные массовые мероприятия с участием юнармейцев, используя разнообразные средства непосредственного эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей детей и подростков:

- массовые военно-патриотические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам;
- организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие юнармейского движения, в том числе торжественные приемы новых участников в ряды движения «ЮНАРМИЯ»;

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). НЕТ

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). **НЕТ**

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Во Дворце творчества имеется книга отзывов, в которой потребители образовательных услуг (родители и др.) пишут свои отзывы о проведенных мероприятиях, высказывают мнение об организации и проведении совместных мероприятий, групповых занятиях, о работе над проектами, об уровне образовательных услуг и т.д.

На сайте Дворца творчества имеется раздел ON-LINE приемная, указано время работы учреждения, электронная почта, рабочие телефоны.

В соц.сетях, Instagram педагоги, родители, дети выкладывают информацию, оставляют свои отзывы, пишут о впечатлениях. Все это помогает оценить и проанализировать учебно-воспитательный процесс во Дворце творчества.

В отзывах дается высокая оценка организации и проведению культурно-массовых мероприятий, городских соревнований, турниров, занятий с детьми в группах.

Во Дворце творчества, по мнению родителей, участвовавших в анкетировании, сложилась комфортная социально-психологическая и безопасная обстановка, способствующая раскрытию творческого потенциала ребенка:

- 89% родителей учащихся Дворца творчества от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения;

- 8% -частично;

- 2% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

-1% родителей не удовлетворены организацией питания (в ДТДМ не организовано горячее питание: работает только буфет).

В рамках мониторинга качества образования было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом. Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством и доступностью образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования.:

- 91% родителей удовлетворены уровнем полученных знаний, умений,

- 2% не удовлетворенны,

-7% затрудняются ответить.

	<p>91 % опрошенных взрослых считает, что .во Дворце творчества любой ребенок может найти подходящее занятие по своему интересу, выбрать для себя объединение, студию, клуб, участвовать в выставках, конкурсах, проведении праздников, соревнований, походов др.</p> <p>Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям (средний показатель удовлетворённости всех участников равен (89%), что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены деятельностью Дворца творчества в 2020-2021уч.г.</p> <p>Работа педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогам больше привлекать родителей к делам своих детских объединений; - администрации привлекать родителей и учащихся к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами; - улучшить материально-техническое оснащение кабинетов.
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p><u>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</u></p> <p>В 2021-2022уч.г. Дворец творчества для реализации проектов, мероприятий, новых подходов к построению образовательного процесса продолжает свою работу по сетевым соглашениям, заключенным ранее: «Пятистороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии развитии по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам: Администрация муниципального образования город-герой Новороссийск, Общественная палата муниципального образования город-герой Новороссийск, Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Утриш», Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Новороссийский исторический музей-заповедник», Соглашение с МБУ «Центр развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» о совместной деятельности в рамках проведения занятий и мероприятия.</p> <p>Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие позволяет объединить ресурсы Дворца творчества для решения задач по : воспитанию духовно- нравственных и культурно- исторических ценностей, гражданской идентичности, поддержке одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствует приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся, экологическому воспитанию и др.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. <u>НЕТ</u></p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами- <u>НЕТ</u></p> <p><u>Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).</u></p> <p><u>Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</u></p>

	<p>Актуальным направлением в деятельности Дворца творчества является формирование открытой системы дополнительного образования учреждения. Дворец творчества ведет тесную работу со СМИ, в социальных сетях, имеется сайт учреждения. Разработана система взаимодействия с общеобразовательными и другими организациями. Дворец активно заявляет себя на крупных площадках города. Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности, позволяет Дворцу активно внедрять инновационные социокультурные практики, создавая условия для личностного и профессионального самоопределения детей, готовых к самореализации, конкуренции, выбору активной жизненной позиции.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет расширить спектр образовательных услуг, формировать актуальные компетенции за счет использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.</p> <p>За период 2021-2022уч.г. сетевыми партнёрами стали учреждения: Школы: №17, № 18, № 23, №27, №29, № 32, № 40, НОШ №11, Гимназии: №7, №28, №8, Новороссийский музыкальный колледж им. Д. Д. Шостаковича, Новороссийский социально-педагогический колледж,</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. НЕТ</p>
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Финансово-экономическая деятельность во Дворце творчества представлена двумя источниками финансирования: бюджет и внебюджет. Бюджетный источник финансирования - муниципальное задание, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выполнение «дорожной карты» учреждения.</p> <p>Внебюджетное финансирование включает в себя :</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу по оказанию платных услуг : 28 дополнительных общеобразовательных программ ; - работа с депутатским корпусом, - спонсорские средства, - пожертвования родителей. <p>За 2021-2022уч.г. финансовая деятельность Дворца творчества из внебюджета направлена на пополнение материальных запасов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение отделочных материалов, полиграфической продукции; - хоз.нужды: ремонт системы отопления, дератизация, вывоз мусора; - расходование на охрану труда; - приобретение основных средств (насосов, микшера-усилителя, электродвигателя, ноутбука. проектора); - расходы на ГО и ЧС; - пожарная безопасность, покупка, заправка огнетушителей, ГО сигнализации ГО ЧС; - лицензированная охрана, - оплата коммунальных услуг: АТЭК, НЭСК, Водоканал; - налоги; - на оплату труда педагогов с начислениями, - услуги связи, интернет и услуги по содержанию зданий.
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.</p> <p>При реализации целей и задач программы развития МБУ ДО ДТДМ, программы деятельности на 2021-2022уч.г. необходимо отметить, что:</p> <p>1. Управленческая деятельность в МБУ ДО ДТДМ осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах</p>

труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

Предложения: совершенствовать взаимосвязь всех блоков управления в целях повышения качества образования и воспитания учащихся.

2. Содержание образования в ДТДМ обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности. Во Дворце творчества сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности, которые отличаются друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на краткосрочный и долгосрочный процесс обучения.

3. Педагоги ДТ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя модифицированные дополнительные общеобразовательные программы.

4. Во ДТ используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы. Сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования города, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса.

Предложения

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности во Дворце творчества необходимо:

1. использовать эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.);
2. усилить воспитательную составляющую в содержании программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей;
3. создать технологические кружки;
4. создать условия для социокультурной реабилитации детей инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ОВЗ программ путем создания специальных условий;
5. обеспечить вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение ДОП;
6. обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям;
7. создать условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно образовательной и патриотической тематике;
8. создать условия для функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Подводя итоги деятельности Дворца творчества за 2021-2022уч.г., нами был выделен **следующий ряд проблем:**

- проблемы кадров: недостаток квалифицированных кадров по различным направлениям дополнительного образования детей, особенно технической и естественнонаучной;

- недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование детей, нехватка технологий по его изучению,

-невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка кадров и неразвитости материально- технического оснащения.

Сегодня коллектив Дворца творчества готов к решению и

проектированию нового содержания дополнительного образования, согласно требованиям времени.

Определены задачи реализации плана (программы) деятельности на 2022-2023 уч.г. В дальнейшем планируется :

- реализация задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование»- увеличение охвата детей – 79,2%
- реализация основных показателей муниципальной целевой программы выполнение муниципального задания;
- повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров;
- дальнейшее обновление и модернизация материально-технической базы учреждения;
- использование дистанционных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- конкурентоспособность учреждения за счет открытия новых востребованных направлений, социально- значимых программ и проектов;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья учащихся;
- внедрение персонифицированного финансирования;
- создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.

Новые проекты, программы и технологии.

- 1.Проект: «Создание условий в проектировании и реализации образовательного предпрофессионального маршрута учащихся».
- 2.Проект: «Интегративная модель МОЦ доступности дополнительного образования для детей сельской местности»(дальнейшая работа по этапам)
- 3.Программа: «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по сетевому взаимодействию для учащихся среднего и старшего возраста».

Планируемые структурные преобразования в учреждении: в 2022-2023 уч.г. планируется проведение структурных преобразований во Дворце творчества. Функциональные обязанности заместителей директора по учебной и воспитательной работе будут разделены на обязанности заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по воспитательной работе. Планируется переход образовательной деятельности на ПФДО, введение ответственного за ведение АИС «Навигатор»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023. Региональный этап.
2. Краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»
3. Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»
4. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXIвека. Лига лидеров-2022»